Муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Загорская начальная школа – детский сад»
Лужского района, Ленинградской области

Рассмотрена
на заседании педагогического совета

протокол № 6
от 30.08. 2016г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Загорская начальная школа – детский сад»

_____ А. С. Андреева.

Приказ № 10 от
«31» 08 2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для ученицы 4 класса
индивидуального обучения на дому

УМК «Школа России»

Составитель:
Иванова В. М..
учитель начальных классов

п. Приозерный
2016 г.

Рабочая программа предмета "Технология» создана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), ориентирована на учебник авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, ИЛ. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой (учебно-методический комплект «Школа России»). Рассчитана на 17 часов.

Для обучающейся**, Купцовой Арины,** обеспечен щадящий режим проведения занятий. Она учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания. С целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с особенностями памяти, внимания и мыслительной деятельности, а также для подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, используются игровые, информационно-коммуникативные, тестовые и другие современные технологии. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Данная программа выбрана в соответствии с запросами родителей и потребностями ребенка. Таким образом, создаются условия для адаптации и социализации обучающегося, формирования у него необходимых коммуникативных навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Обучающийся научится

Личностные результаты:
- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной дея-

тельности;

- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним; - -

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, **их** свойств, принципов И приёмов **их** создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии из-готовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);

- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД**:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;

- этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия - -профессиональной деятельности людей;

- ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;

- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;

- представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни; бережного и уважительного отношения к окружающей среде;

- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности. эстетических чувств (прекрасного и безобразного);

- потребность в творческой деятельности;
- учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников.

Предметные результаты

–уважительно относиться к труду людей;

– понимать культурноисторическую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

– понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

– отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

– прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

– пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля

Конструирование из бумаги и картона модели вагона. Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина. Конструирование Камаза и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора. Изготовление медали из фольги. Изготовление вазы из пластилина. Работа с тканью. Работа с древесиной. Приготовление пирожного “ Картошка” и шоколадного печенья. Сборка простой электрической цепи.

Человек и вода

Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды.

Человек и воздух

Самолетостроение. Ракетостроение

Человек и информация

Создание титульного листа в текстовом редакторе Microsoft Word. Создание содержания Книги.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Как работать с учебником	1 ч
Человек и земля	9 ч
Человек и вода	1 ч
Человек и воздух	1 ч
Человек и информация	5 ч
Итого	17 ч