Муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Загорская начальная школа – детский сад»

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
15.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Загорская
начальная школа – детский сад»
_____ А.С. Андреева
приказ №11 от 16.08.2018

Дополнительная общеразвивающая программа «Пальчик, ручка, язычок»

Возраст детей: 1 - 3 года.

Срок реализации: 1 год

Разработана
Румянцевой Светланой Юрьевной
воспитателем дошкольного
учреждения

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

У детей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. Ребенку в этом возрасте необходимы гимнастика рук и пальчиковые игры, они в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Пальчик, ручка, язычок» познавательного-речевого направления, предназначена для дошкольников в возрасте 1 -3 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения. За это время обучающиеся научатся понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи, а развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1-3 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребёнка 1-3 лет.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная образовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности дошкольников. Развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие ребёнка.

Данная программа опирается на опыт педагогов Н.В. Нищевой, Е.А. Янушко, занимающихся разработкой игр и упражнений для развития моторики кистей рук и пальцев детей дошкольного возраста .

Цель дополнительной общеразвивающей программы

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи

Обучающие:

Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.
Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

Развивать фантазию и творческое воображение.

Развивать коммуникативные навыки.

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Воспитательные:

Привить детям любовь к художественному слову.

Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, внимательность к выполнению заданий.

Способы и формы работы с детьми

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка по развитию мелкой моторики у детей. Общее количество занятий в год -34, время занятий 10 мин. Программа ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 2-3 года и рассчитана на один год обучения.

Методы и приемы: словесные (художественное слово), наглядные, практические, игровые.

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

Ожидаемые результаты:

Обогащение активного и пассивного словаря детей;

Повышение уровня знаний родителей по теме: «Развитие мелкой моторики как условие развития познавательно-речевой сферы дошкольников».

Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;

Формирование интереса и положительной мотивации у детей и родителей к кружковой деятельности.

Мониторинг уровня развития мелкой моторики руки у детей осуществляется на основе методики Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» в начале и конце учебного года.

Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей.

- 1.Участие в массовых делах образовательного учреждения.
- 2.Участие в собраниях для родителей (сентябрь, май).
- 3.Привлечение родителей для оказания помощи при проведении массовых мероприятий.

Повышение профессионального мастерства.

- 1.Посещение творческих мастерских, мастер-классов.
- 2.Повышение уровня знаний с помощью самообразования.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОБЪЁМ - 34 Ч.)
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

	Название разделов, темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Сентябрь	Диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей.	1		1
	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» 3.Упражнение «Помоги зайчику добраться до домика». 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	1		1
	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста» 3.Шнуровка «Овощи». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».	1		1
Октябрь	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Осень» 3.Дидактическая игра «Собери бусы». 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»	1		1
	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 3 Работа с трафаретом «Обведи по контуру овощи». 4.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»	1		1
	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2.Пальчиковая гимнастика «Наш огород» 3.Упражнение «Разбираем счётные палочки по цвету». 4.Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	1		1
	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3.Шнуровка «Пришей пуговицу» 4.Артикуляционное упражнение «Иголочка»	1		1
Ноябрь	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» 3.Упражнение «Поможем Золушке разобрать крупу». 4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»	1		1

	<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»</p> <p>3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Качели».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>3.Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?»</p> <p>3.Шнуровка «Яблоня».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>	1		1
Декабрь	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!»</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери бусы».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики»</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»</p> <p>3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика. «Лесные звери».</p> <p>3.Настольная игра «МАХИ – пазлы».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>3.Игры с пробками.</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Качели»</p>	1		1
Январь	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>3.Дидактическая игра «Выложи по контуру»</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	1		1

	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3.Шнуровка «Ёжик». 4.Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамочка» 3.Штриховка «Цветы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	1		1
Февраль	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Весна». 3.Дидактическая игра «Развесь бельё на верёвочку». 4.Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков колечком 2.Пальчиковая гимнастика «Кошечка» 3.Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. 4.Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2.Пальчиковая гимнастика «Дятел». 3.Составление контуров предметов из счётных палочек. 4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» 3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	1		1
Март	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Штриховка «Домик» 4.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2.Пальчиковая гимнастика «Машины» 3.Панно «Неунывайка». 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	1		1
	<p>1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра «Бусы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	1		1

	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». 4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».	1		1
Апрель	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь» 3.Игра «Найди алмазы». 4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	1		1
	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3.Игра «Самый ловкий». 4.Артикуляционное упражнение «Барабанщик».	1		1
	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Друзья» 3. Составление контуров предметов из счётных палочек. 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	1		1
	1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом. 2. Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки» 3. Рисование «Травка» («Ласточка») 4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	1		1
	Развлечение пальчиковый театр «Сказочный лес».	1		1
	Диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей.	1		1
	Всего	34		34

Мониторинг уровня развития мелкой моторики руки у детей:

1. Упражнение «Фонарики»,
2. Сжимание и разжимание кулачков,
3. Потирание кулачков,
4. Сминание бумаги в кулаке.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень: точное воспроизведение движения.

Средний уровень: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень: отсутствие основных элементов в структуре движения.

Из «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» (Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич) (май месяц)

1. тест «Скатай шарики» - оценка тонкой моторики пальцев рук (средний показатель 20 секунд).
- 2.тест «Смотай клубок» - оценка тонкой моторики пальцев рук (нитка – 2 метра, 15 секунд).
- 3.тест «Разложи спички по коробкам» - оценка тонкой моторики пальцев рук (10 палочек, 20 секунд).
- 4.тест «Разложи карточки» - оценка тонкой моторики пальцев рук.

Н – низкий уровень (1балл).

С – средней уровень (2 балла).

В – высокий уровень (3 балла).

Литература

- Н.А.Лукина «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста» Практическое пособие.- СПб.: Паритет, 2004.
- Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Анищенкова, Е.С. «Учимся говорить правильно за 20 минут в день М.: АСТ: Астрель. 2009.
- Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Ростов н/Д: Владис:РИПОЛ классик, 2008
- И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карпуз» 2005.
- Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич «Методики оценки психомоторного развития дошкольника»